

# AGENT TERRITORIAL SPÉCIALISÉ DE 1<sup>e</sup> CLASSE DES ÉCOLES MATERNELLES

## CONCOURS EXTERNE

SESSION 2016

*Mercredi 19 octobre 2016*

ÉPREUVE ÉCRITE D'ADMISSIBILITÉ :

**La réponse à vingt questions à choix multiple portant sur des situations concrètes habituellement rencontrées par les membres du cadre d'emplois dans l'exercice de leurs fonctions.**

Durée : 45 minutes ; coefficient : 1

### À LIRE ATTENTIVEMENT AVANT DE TRAITER LE SUJET :

- ♦ Vous ne devez faire apparaître aucun signe distinctif dans votre copie, ni votre nom ou un nom fictif, ni initiales, ni votre numéro de convocation, ni le nom de votre collectivité employeur, de la commune où vous résidez ou du lieu de la salle d'examen où vous composez, ni nom de collectivité fictif, ni signature ou paraphe.
- ♦ Vous devez impérativement utiliser **une seule et même couleur non effaçable** pour écrire. **Seule l'encre noire ou l'encre bleue est autorisée.** L'utilisation de plus d'une couleur, d'une couleur non autorisée, d'un surligneur pourra être considérée comme un signe distinctif.
- ♦ Le non-respect des règles ci-dessus peut entraîner l'annulation de la copie par le jury.
- ♦ L'utilisation d'une calculatrice de fonctionnement autonome et sans imprimante est autorisée.

### CONSIGNES POUR RÉPONDRE AU SUJET :

- ♦ Répondez **sur la grille de réponses** en mettant une croix dans la case correspondant à chaque bonne réponse :   
Attention : les réponses portées sur le sujet lui-même, qui n'est pas ramassé en fin d'épreuve, ne sont jamais prises en compte.
- ♦ Les feuilles de brouillon ne seront en aucun cas prises en compte.
- ♦ Les réponses au **crayon à papier** ne seront **pas prises en compte.**
- ♦ Toute surcharge ou **rature** rendant illisible la réponse sera considérée comme une **réponse fausse.**
- ♦ **Si vous souhaitez modifier votre choix**, reconstituez une case à côté de celle comportant une erreur. L'usage du blanc correcteur est également autorisé. Dans tous les cas, vos réponses doivent être **clairement identifiables.**

**Ce sujet comprend 8 pages.**

**Il appartient au candidat de vérifier que le document comprend le nombre de pages indiqué.**  
S'il est incomplet, en avertir un surveillant.

## BARÈME

- Chaque question peut comporter une ou plusieurs réponse(s) exacte(s).
- Chaque question vaut 3 points, qui ne sont attribués que si la ou les bonne(s) réponse(s) est (sont) cochée(s), et uniquement celle(s)-ci.
- Une réponse incomplète vaut 0 point.
- Une absence de réponse à la question entraîne une pénalité de moins 1 point.
- Chaque proposition fautive cochée entraîne une pénalité de moins 1 point.

**1. Dans le cadre des temps d'activités périscolaires, vous animez un atelier avec des élèves de trois à cinq ans. Quelles affirmations sont exactes ?**

- a) L'effectif de votre atelier ne peut pas excéder 8 enfants.
- b) Vous décidez seul(e) d'utiliser en tant que de besoin le matériel de votre classe pour faire fonctionner votre atelier.
- c) Vous pouvez faire un compte rendu de l'activité aux parents qui vous sollicitent en fin de journée.
- d) Votre salle de classe habituelle peut être utilisée dans le cadre d'une convention signée entre la commune et l'école.
- e) Vous pouvez reproduire des ateliers pédagogiques conçus par l'enseignant(e) afin de renforcer les apprentissages.
- f) Un enfant qui refuse l'activité ne doit pas être contraint.

**2. L'étiquette d'un produit d'entretien fait apparaître les pictogrammes reproduits ci-dessous. Indiquez les risques et mesures de sécurité à respecter lors de l'utilisation et du stockage de ce produit.**



- a) Ce produit est dangereux pour la santé.
- b) Ce produit est explosif : il doit être stocké séparément des autres.
- c) Ce produit est corrosif : il peut ronger les surfaces et matériaux.
- d) Ce produit doit être stocké en le séparant des produits comburants.
- e) Ce produit doit être manipulé avec des EPI.
- f) Ce produit peut être transvasé dans une bouteille d'eau vide à condition d'y apposer une étiquette avec toutes les informations et précautions d'emploi retranscrites.

**3. Que signifie la laïcité à l'école ?**

- a) L'interdiction pour les élèves et les personnels d'adhérer à la religion de leur choix.
- b) L'obligation pour les personnels de faire preuve de neutralité sur le plan religieux au sein de l'établissement.
- c) L'interdiction de s'exprimer sur les sujets religieux dans les enseignements, de quelque manière que ce soit.
- d) Le rejet de toutes violences et discriminations liées aux convictions religieuses d'une personne.
- e) L'interdiction du port de signes ou de tenues manifestant ostensiblement une appartenance religieuse.

**4. Vous êtes invité(e) à accompagner la classe de grande section pour une sortie occasionnelle au parc zoologique en dépassement du temps scolaire. Quelles sont les affirmations exactes ?**

- a) En tant qu'ATSEM, votre participation à cette sortie est obligatoire.
- b) Comme accompagnant(e), vous serez attentif(ve) aux signes éventuels de malaise et à proposer fréquemment de l'eau à boire en cas de forte chaleur.
- c) Le taux d'encadrement requis est de deux adultes pour 16 enfants, et au-delà, un adulte supplémentaire pour 8 enfants.
- d) Vous êtes vigilant(e) quant à l'intérêt pédagogique de la sortie, qui doit venir en appui du programme scolaire.
- e) Comme encadrant(e), vous devez aller reconnaître le site avant la sortie.

**5. Parmi ces profils, quels sont les deux élèves qui justifient que vous leur accordiez une attention particulière ?**

- a) Odin, trois ans, plein d'énergie et très bavard
- b) Diego, cinq ans, scolarisé pour la première fois, sage et obéissant
- c) Madi, quatre ans, bavarde et rieuse, un peu exubérante.
- d) Dino, quatre ans, scolarisé avec un PAI pour asthme.
- e) Eloi, à peine trois ans, qui dit non à tout.

**6. Que signifie le sigle PPMS ?**

- a) Protocole de Prévention en Milieu Scolaire.
- b) Plan Prévisionnel des Mesures Sanitaires.
- c) Plan de Prévention des Malaises en milieu Scolaire.
- d) Plan Particulier de Mise en Sureté.

7. **Yann, 4 ans, est tombé dans la cour en jouant au foot et s'est fait une écorchure bénigne au genou. L'enseignant(e) vous le confie. Que faites-vous ?**

- a) Vous rassurez l'enfant et vous l'emmenez à l'écart pour le soigner.
- b) Vous demandez à l'enseignant(e) d'appeler la famille pour l'informer immédiatement.
- c) Vous lavez la plaie à l'eau et au savon et mettez un pansement sur l'écorchure.
- d) Vous gardez ensuite l'enfant assis à l'intérieur afin d'éviter une autre chute dans la journée.
- e) Vous reprenez le ballon afin qu'aucun autre enfant ne se blesse.

8. **Rémi, quatre ans, est un enfant très agité. Il hurle souvent, se jette au sol, bouscule violemment les autres enfants et exige des câlins et l'attention exclusive des adultes qui l'entourent. Comment gérez-vous la situation ?**

- a) Vous expliquez fermement à Rémi qu'à son âge, il ne peut pas se comporter de la sorte. Il doit apprendre à vivre avec les autres.
- b) Vous discutez avec l'enseignant(e) des difficultés particulières de cet enfant pour mettre en place le meilleur accueil possible.
- c) Vous tentez un dialogue apaisé avec la maman autour de faits concrets lorsqu'elle viendra récupérer son fils.
- d) Si une équipe éducative est créée, c'est dans ce cadre que vous ferez part de vos observations.

9. **Pour réaliser le lavage manuel quotidien des sols, vous préparez chaque jour 5 litres de solution détergente à base d'un produit à diluer à 2 %. Indiquez la quantité de produit détergent consommé en 1 mois (4 semaines de 5 jours chacune).**

- a) 0,2 litre de produit
- b) 200 ml de produit
- c) 2 litres de produit
- d) 20 cl de produit
- e) 250 ml de produit
- f) 5 litres de produit

- 10. Il est 16h10. Le signal d'alerte retentit dans l'école : les élèves de votre école sont confinés par décision des autorités. Ce n'est pas un exercice. Quelles sont les affirmations exactes ?**
- a) Le protocole en cas d'accident majeur prévoit et organise ce confinement et fixe précisément le rôle de chacun, les lieux de confinement et les consignes à respecter.
  - b) Les élèves doivent passer la nuit à l'école. Les enseignants devront alors rester avec eux. Les ATSEM n'ont pas cette obligation.
  - c) Les parents ne sont pas autorisés à venir chercher leur enfant.
  - d) Des repas et des lits de camps seront immédiatement livrés par les autorités.
  - e) Vous prévenez les secours pour les informer de la mesure de confinement.
- 11. Suite à une activité de décoration des vitres pour Halloween, vous procédez à la remise en état des portes vitrées de l'école. Cochez les affirmations correspondant à votre façon de procéder.**
- a) Vous utilisez un seau, un mouilleur, une raclette à vitres et un grattoir.
  - b) Vous montez sur une chaise pour commencer par nettoyer les encadrements de porte.
  - c) Vous détourez la surface avec le mouilleur en insistant sur les angles.
  - d) Vous raclez de bas en haut après avoir mouillé toute la surface vitrée.
  - e) Vous protégez le sol avec une serpillère pour éviter les traces d'eau.
  - f) Vous travaillez la porte ouverte pour permettre le passage des usagers.
  - g) Vous utilisez un produit détergent.
- 12. L'enseignant(e) organise un atelier pâtisserie. En tant qu'ATSEM, quel est votre rôle ?**
- a) Occuper les enfants pour qu'ils se tiennent au calme pendant 30 minutes.
  - b) Aider les enfants et leur apprendre à nommer et manipuler les ustensiles.
  - c) Répartir le matériel en fonction des consignes données aux élèves par l'enseignant(e).
  - d) Laisser les enfants jouer avec le sucre et la farine car cela leur permet de développer leur sens du toucher.
  - e) Vérifier avant la dégustation qu'aucun enfant n'a de régime alimentaire particulier.

- 13. Lors de la pause méridienne, Léon et Paul, élèves de petite section, se mettent à vomir. Quelques minutes plus tôt, Adèle avait également été prise de vomissements. Que faites-vous ?**
- a) Vous rassurez les enfants et les accompagnez aux toilettes pour les nettoyer.
  - b) Vous donnez à boire aux enfants.
  - c) Vous proposez aux enfants quelque chose à manger.
  - d) Vous prévenez le directeur (la directrice) et appelez le SAMU.
  - e) Vous insistez auprès des enfants pour savoir ce qu'ils ont bu ou mangé et leur expliquez que les conséquences peuvent être très graves s'ils ne vous disent rien.
- 14. Qu'est-ce qu'un antipyrétique ?**
- a) Un moyen d'éteindre le feu.
  - b) Un médicament contre les démangeaisons.
  - c) Un médicament utilisé pour le traitement de la fièvre.
  - d) Un trouble du langage.
  - e) Un trouble du comportement.
- 15. Le Conseil d'école se réunit 3 fois par an. Indiquez les réponses exactes :**
- a) Le Conseil d'école et le Conseil des maîtres sont une seule et même instance.
  - b) Les enseignant(e)s sont membres de droit du Conseil d'école.
  - c) Le Conseil d'école vote le règlement intérieur de l'école et établit le projet d'organisation pédagogique de la semaine scolaire.
  - d) Les ATSEM sont membres de droit du Conseil d'école et ont obligation d'être présent(e)s.
  - e) Le Conseil d'école participe au recrutement des ATSEM.
  - f) Le Conseil d'école émet un avis sur le contenu des programmes scolaires.
- 16. Dans le cadre des temps d'activités périscolaires, vous êtes chargé(e) des activités entre 15h30 et 16h30. Quelle(s) activité(s) proposez-vous aux enfants de la petite section âgés de 3 ans ?**
- a) Une activité autour des contes pour favoriser leur imaginaire.
  - b) Une sieste avant de commencer des activités motrices.
  - c) Une activité sportive collective permettant de prendre conscience des autres et de développer l'esprit d'équipe.
  - d) Une activité de pâte à modeler pour appréhender de nouvelles matières et développer la motricité fine.

**17. En tant qu'ATSEM, qu'est-ce qui vous semble important pour favoriser une prise de repas dans de bonnes conditions ?**

- a) La vaisselle doit être adaptée à l'âge de l'enfant : cela favorise son autonomie.
- b) Le repas est un moment convivial : il doit se faire dans un cadre agréable.
- c) L'environnement sonore est sans importance : l'important est de proposer à l'enfant ce qu'il aime.
- d) Il faut éviter de proposer à l'enfant un aliment qu'il ne connaît pas : il risque de développer une néophobie alimentaire.
- e) Pour contribuer à un bon équilibre alimentaire, l'enfant doit terminer son assiette avant de sortir de table.

**18. Les activités d'entretien des locaux et matériaux destinés aux enfants nécessitent l'utilisation de plusieurs produits d'entretien. Cochez les règles de sécurité à respecter lors de ces activités.**

- a) Porter ses EPI lors du dosage.
- b) Lire l'étiquette du produit et repérer les pictogrammes de danger.
- c) Sentir les produits purs afin de choisir le plus parfumé.
- d) Verser le produit dans l'eau et non l'inverse pour éviter tout risque de projection de produit pur.
- e) Refermer le bidon de produit et le ranger immédiatement après utilisation.
- f) Reverser le produit dilué restant en fin de nettoyage dans le bidon d'origine, pour éviter le gaspillage.
- g) Stocker des produits dans la salle de classe pour les avoir à disposition, en cas de nécessité.

**19. Vous préparez un atelier pour que chaque enfant confectionne un masque pour le carnaval. Votre atelier est composé de 17 élèves. Il vous faut 15 cm de fil élastique par masque, une feuille A3 cartonnée pour y découper 4 masques et 20 gommettes par enfant pour qu'ils décorent leur réalisation (les gommettes sont disponibles par paquet de 50). Quelle quantité de matériel devez-vous rassembler ?**

- a) 3 feuilles cartonnées A3, 7 sachets de gommettes, 125 cm de fil élastique.
- b) 4 feuilles cartonnées A3, 6 sachets de gommettes, 255 cm de fil élastique.
- c) 5 feuilles cartonnées A3, 7 sachets de gommettes, 2,55 m de fil élastique.
- d) 5 feuilles cartonnées A3, 7 sachets de gommettes, 25,5 m de fil élastique.
- e) 4 feuilles cartonnées A3, 7 sachets de gommettes, 255 cm de fil élastique.

**20. L'équilibre alimentaire des enfants passe par la proposition de menus variés et répondant à plusieurs caractéristiques. Parmi les affirmations suivantes, quelles sont celles qui répondent aux besoins nutritionnels des enfants ?**

- a) Les apports en lipides doivent être réduits.
- b) Un yaourt au fruit permet d'apporter à l'enfant du calcium et peut compter comme une portion de fruit.
- c) Des repas bio doivent être obligatoirement proposés aux enfants deux fois par semaine.
- d) Le repas de midi est le principal repas de la journée et représente 40% de la ration énergétique.
- e) Une portion de 50 g par jour de viande ou de poisson suffit pour un enfant de 4 à 5 ans.
- f) Les féculents peuvent être mangés à chaque repas et selon l'appétit.

Agent Territorial Spécialisé de 1<sup>o</sup> classe des Écoles Maternelles– session 2016  
RÉPONSE À 20 QUESTIONS À CHOIX MULTIPLE  
(Durée : 45 minutes ; coefficient : 1)

GRILLE DE RÉPONSES

question 1	question 2	question 3	question 4	question 5
a - <input type="checkbox"/>				
b - <input type="checkbox"/>				
c - <input type="checkbox"/>				
d - <input type="checkbox"/>				
e - <input type="checkbox"/>				
f - <input type="checkbox"/>	f - <input type="checkbox"/>			
question 6	question 7	question 8	question 9	question 10
a - <input type="checkbox"/>				
b - <input type="checkbox"/>				
c - <input type="checkbox"/>				
d - <input type="checkbox"/>				
	e - <input type="checkbox"/>		e - <input type="checkbox"/>	e - <input type="checkbox"/>
			f - <input type="checkbox"/>	
question 11	question 12	question 13	question 14	question 15
a - <input type="checkbox"/>				
b - <input type="checkbox"/>				
c - <input type="checkbox"/>				
d - <input type="checkbox"/>				
e - <input type="checkbox"/>				
f - <input type="checkbox"/>				f - <input type="checkbox"/>
g - <input type="checkbox"/>				
question 16	question 17	question 18	question 19	question 20
a - <input type="checkbox"/>				
b - <input type="checkbox"/>				
c - <input type="checkbox"/>				
d - <input type="checkbox"/>				
	e - <input type="checkbox"/>			
		f - <input type="checkbox"/>		f - <input type="checkbox"/>
		g - <input type="checkbox"/>		



Seules les réponses portées sur ce document seront prises en compte.  
NE PAS INSCRIRE VOTRE NOM, VOTRE N<sup>o</sup> DE DOSSIER OU TOUT SIGNE DISTINCTIF  
SUR CETTE GRILLE !

Faint header text at the top of the page, possibly containing a title or reference number.

Main body of faint text, appearing to be several lines of a document or list.

Second section of faint text, possibly a continuation of the previous section.

Third section of faint text, containing more lines of illegible content.

Fourth section of faint text, appearing as a distinct block of information.

Faint text at the bottom of the page, possibly a footer or concluding remarks.

